


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «преддипломная практика»

по направлению Бакалавриат 39.03.02. Социальная работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преддипломной практики: состоит в закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков в профессиональной деятельности в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускник должен владеть своей профессией, иметь широкую научную и практическую подготовку, быть умелым организатором, способным на практике применять принципы научной организации труда, уметь работать с людьми. Главная цель преддипломной практики - выявить степень подготовленности студента-выпускника к самостоятельной профессиональной работе. Основными принципами проведения практики студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов.


Задачи практики:

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- изучение организации и деятельности социальной службы и / или должности специалиста социальной работы в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики);
- приобретение практических навыков по подготовке документов
- практическая реализация знаний при проведении исследовательской работы;
 - сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки ВКР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра социальной работы. Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Практика реализуется в 9 семестре, на 5 курсе. Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практика реализуется в форме выполнения индивидуального задания, ориентированного на подготовку студентов и освоение компетенций на данном этапе реализации ОПОП.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Практика базируется на освоении отдельных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана. Данные дисциплины относятся к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП: Педагогические основы социальной работы, Социологические основы социальной работы, Основы производства нематериальных услуг социальной работы, Основные направления политики социальной защиты населения, Логика, НИР, Методы исследования, Управление в СР, Социальная педагогика, Анимационная деятельность в СР, Основы социального образования,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, Зарубежный опыт СР, Тех СР, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Делопроизводство в системе социальной защиты, Деонтология социальной работы, Профессионально-личностное развитие социального работника, Социальная статистика, Организация социального обслуживания населения, Продвижение услуг организаций социальной сферы, Управление стартапами в технологическом/социальном предпринимательстве, Занятость населения и ее регулирование, Социальная работа с безработными, Профессионально-речевая коммуникация в социальной работе, Проблемы коммуникации социальной сферы, Антропология, Прогнозирование, проектирования и моделирование в социальной работе, Организационные основы пенсионного, социального и медицинского страхования, Социальное и медицинское страхование, Учет и контроль в организациях социальной сферы, Современные финансовые инструменты технологического/социального предпринимательства, Девиантное поведение, Социальная антропология, Социальная политика, Инновации в социальной работе, Креативные технологии, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с людьми ограниченных возможностей, Социальная геронтология, Социальная работа с пожилыми людьми, Практикум, Теория и методика инклюзивного образования, Социальные инновации, Социальная защита различных категорий населения, Социальное обеспечение в социальной работе, Технологии делового общения, Личность руководителя, Психология управления, Планирование и анализ организаций социальной сферы, Бюджетная система РФ,

Для реализации социально-технологического типа задач профессиональной деятельности и для прохождения преддипломной практики студенты должны:


знать: теоретические и практические аспекты социальной работы с различными категориями населения; основные технологии по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; специфику определения задач в рамках поставленной цели и технологии выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений;

уметь: оказывать содействие позитивным социальным изменениям в обществе, применять знания о способах социальной работы с различными категориями граждан, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основывать выбор технологий в соответствии с поставленной целью и с эффективной моделью теории и практики социальной работы; применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений организаций сферы социальной защиты населения;

владеть: современными технологиями по организации оказания социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. навыками определения задач в рамках поставленной цели, и выбирать наиболее оптимальные способы для их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения научной методологии социальной работы к поиску эффективных методов решения социальных проблем общества

Для реализации научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности и для прохождения преддипломной практики студенты должны:

Знать: основные виды прикладных исследований в сфере социальной работы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; способы исследования проблемного поля теории и практики социальной работы.

Уметь: планировать и организовывать научное исследование, составлять его программу, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; оформлять результаты исследования в виде статьи, научного отчета, курсовой и выпускной квалификационной работы;

Владеть: методами сбора и анализа данных, полученных в ходе исследования; навыками использования результатов исследования для повышения эффективности социальной работы; навыками публичной презентации результатов научной и практической деятельности в различных формах.


На данной основе практика позволяет продолжить поэтапное формирование компетенций у студентов, связанных с особенностями организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; особенностями выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; особенностями организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы; спецификой организации социально-экономических и социально-правовых услуг; особенностями организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.

Результаты практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования указанных компетенций при: Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.


3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень формируемых компетенций в процессе прохождения практики с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО.


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций,	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


		поставленных задач.		оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения,	
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


			особенности поведения и интересы других участников;	других членов команды для достижения поставленной цели;	
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; Ведет деловую переписку на русском - языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии различных социальных групп, этносов и конфессий;	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания	Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


		траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК- Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	траектории собственного профессионального роста	
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности и ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций.	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероп.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


			социальных явлений ИУК-8.2.		
9	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и
10	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства,	Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


9	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	и применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач	менять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач; современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач	и применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
10	ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий,	социальные явления и основные процессы, связанные с социальной работой,	анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне опираясь на теоретические концепции социальной работы,	навыками описания, анализа и обобщения проф. информации в сфере социальной работы, опираясь на теоретические концепции социальной работы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		концепций и актуальных подходов			
11	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	особенности систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	представлять результаты проф. деятельности в формах отчетов	навыками предоставления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов.
12	ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приёмов осуществления	основные методы обеспечения социального благополучия, особенности постановки и обоснования целей в ходе	основывать выбор методов в соответствии с поставленной целью и с эффективной моделью теории и практики социальной	современными методами организации структурной и комплексно ориентированной социальной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		профессиональной деятельности в сфере социальной работы	профессиональной деятельности;	работы;	
13	ПК-1	Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	Особенности организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	Применять особенности организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	навыками использования оптимального сочетания различных форм и видов социального обслуживания для разрешения трудной жизненной ситуации гражданина
14	ПК-2	Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	Особенности выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	Применять особенности выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	Навыками применения особенностей выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения
15	ПК-3	Способен к	Особенности организации и	Организовывать и проводить	Навыками организовывать и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


		организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	проведения прикладных исследований в сфере социальной работы	прикладные исследования в сфере ср	проводить прикладные исследования в сфере ср
16	ПК-4	Способен к организации оказания социально-экономических и социальных правовых услуг	Специфику организации социально-экономических и социально-правовых услуг	Применять особенности организации социально-экономических и социально-правовых услуг	Навыками применения особенностей организации социально-экономических и социально-правовых услуг
17	ПК-5	Способен к организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	Особенности организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	Применять особенности организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг	Навыками применения особенностей организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов)

5. Образовательные технологии

Ознакомительная практика проводится с использованием всей совокупности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

условий образовательной среды Университета и производственной среды Предприятия, необходимых для формирования компетенций бакалавра по социальной работе. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы Университета, а также лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотека, техническая и другая документация в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного освоения студентами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

В ходе практики должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями как в форме личного диалога, так и посредством Интернет-коммуникаций. Это позволит обеспечить возможность совместного творческого обсуждения промежуточных результатов выполняемой работы, уточнить при необходимости цель, задачи и содержание заданий, обеспечивать более высокую ответственность и дисциплину студентов.

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, кейс-технологии, социальные технологии, описание полученного на практике опыта в отчете по учебной практике.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: диф.зачет